

Aufsatz

Selbst-Evaluation in pädagogischen und sozialen Arbeitsfeldern *Ergänzung und Alternative zur Fremdevaluation*

“[...] Dieser Aufsatz erläutert sowohl die (Fremd-) Evaluation, die von internen oder externen Spezialisten durchgeführt wird, als auch die Selbst-Evaluation, die auf das eigene fachliche Handeln einzelner Fachkräfte oder Teams gerichtet ist. Die Vor- und Nachteile von (Fremd-)Evaluation in pädagogischen und sozialen Feldern werden diskutiert und anschließend die relativen Vorteile von Selbst-Evaluation benannt. Abschließend wird auf Grenzen von Selbst-Evaluation und auf Möglichkeiten einer sinnvollen Verknüpfung mit der (Fremd-)Evaluation hingewiesen [...]”

Quelle: Beywl, Wolfgang/Bestvater, Hanne (1998): Selbst-Evaluation in pädagogischen und sozialen Arbeitsfeldern. In: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Hrsg.): Qualitätssicherung durch Evaluation. Remscheid: Selbstverlag, S. 33–43.

Selbst-Evaluation in pädagogischen und sozialen Arbeitsfeldern - Ergänzung und Alternative zur Fremdevaluation“. In: Qualitätssicherung durch Evaluation. Konzepte Methoden Ergebnisse. Impulse für die kulturelle Kinder und Jugendbildung, S. 33-43

Herausgeber: (BKJ) Bundesvereinigung für kulturelle Jugendbildung e. V.

Autor/in: Wolfgang Beywl, Hanne Bestvater

Ort/Jahr: Remscheid, 1998

ISBN: 3-9244 0756-8

